

Ambiente virtual de apoio ao ensino de geografia: a utilização do *moodle* para auxiliar a aprendizagem no primeiro ano do ensino técnico integrado ao médio

Guilherme da Silva Pedroza
Instituto Federal Fluminense
guilherme.pedroza@iff.edu.br

Breno Fabricio Terra Azevedo
Instituto Federal Fluminense
bterra@iff.edu.br

Resumo

O trabalho consiste na elaboração, utilização e avaliação de um ambiente virtual de aprendizagem como um recurso educacional de apoio ao ensino presencial de geografia para o primeiro ano do ensino técnico integrado ao médio. Ele visa atender à demanda local do autor da pesquisa, que percebeu que as turmas que apresentam maiores índices de reprovação no ensino médio integrado são as turmas do primeiro ano, o que faz com que elas necessitem de uma maior atenção dos professores em relação à elaboração de novos recursos que facilitem a aprendizagem. Através das ferramentas do *moodle*, ambiente virtual de aprendizagem gratuito e utilizado em mais de 200 países, buscou-se criar recursos e atividades que pudessem melhorar a aprendizagem dos conteúdos de geografia dos dois primeiros bimestres do primeiro ano do ensino técnico integrado ao médio, a saber: orientação espacial, localização no espaço, movimentos da Terra e suas consequências, cartografia e estrutura da Terra. Durante o primeiro semestre do ano letivo de 2018, os alunos desta série do curso de informática, do *Campus* Quissamã do Instituto Federal Fluminense, experimentaram a utilização deste ambiente virtual. Essa fase de utilização está em curso. Após o uso, os alunos irão responder questionários para avaliarem a eficácia e a utilidade deste recurso para a melhoria da aprendizagem dos referidos conteúdos. Decorrido apenas um bimestre de sua utilização, nota-se uma boa aceitação dos alunos, que reconhecem a utilidade do ambiente virtual para o aprendizado. Muitos assumem que a utilização da tecnologia no ensino aumenta a motivação para as aulas e a qualidade das atividades. Ao final, será elaborado um guia para auxiliar outros professores a utilizarem o *moodle* como ferramenta de apoio ao ensino presencial de geografia.

Palavras-Chave: Geografia. Ambiente virtual de aprendizagem. *Moodle*. Ensino médio integrado.

Virtual environment supporting the teaching of geography: the use of moodle to aid learning in the first year of the high-school integrated technician program

Abstract

The work consists of the elaboration, use and evaluation of a learning management system as an educational resource to support geography teaching in the first year of the high-school integrated technician program. It aims to meet the local demand of the researcher, who realized that the groups that present higher failure rates in integrated high school are the ones in the first year of the program, which makes them need more attention from teachers in relation to the elaboration of resources that facilitate learning. Through the tools of *moodle*, a free learning management system used in more than 200 countries, it was sought to create resources and activities that could improve the learning of geography contents of the first semester of the first year of the high-school integrated technician program, like spatial orientation, location in space, Earth movements and their consequences, cartography and Earth structure. During the first semester of the 2018 academic year, the students of this computer science series, from the Quissamã campus of the Federal Fluminense Institute, experienced this learning management system. This phase of use is in progress. After using it, the students will answer questionnaires to evaluate the effectiveness and usefulness of this resource to improve the learning of the content. After only two months of its use, there is a good acceptance by the students, who recognize the usefulness of the virtual environment for learning. Many of them assume that the use of technology in teaching increases the motivation in class and the quality of activities.

Keywords: geography, learning management system, *moodle*, integrated high school.