

Proposta metodológica para abertura de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

Patricia Custodio dos Santos Neves
Instituto Federal do Paraná
pcustodiosantosn@gmail.com

Leandro Rafael Pinto
Instituto Federal do Paraná
leandro.rafael@ifpr.edu.br

Resumo

A Rede Federal de Educação vivenciou uma grande expansão recentemente. Segundo o Ministério da Educação, entre os anos de 2013 e 2016, o plano de expansão da educação profissional chegou ao número de 38 Institutos Federais espalhados em 644 *campi* em todos os estados do país. Esta expansão passa necessariamente pela abertura de novos cursos, que devem estar de acordo com as demandas regionais, respeitar os arranjos produtivos locais, formar os alunos para o mundo do trabalho. É nesta perspectiva que se define o objetivo desta pesquisa, em andamento, que pretende desenvolver como produto educacional uma proposta metodológica para a abertura de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, material este que servirá de apoio aos profissionais da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (RFEPT). Assim, foi enviado, por *e-mail*, um questionário aberto para os Diretores de Ensino dos 25 *campi* do Instituto Federal do Paraná (IFPR), coletando dados sobre as estratégias e ações que vem sendo tomadas quando da abertura de novos cursos, a fim de verificar a necessidade de se criar uma metodologia específica para a abertura de cursos técnicos integrados, realizada em parceria com a comunidade, e que ouça e respeite os diversos atores e setores. Baseado na participação de 20 diretores até o momento, e nos referenciais que embasam esta pesquisa, está sendo elaborado, na forma digital, um material textual que posteriormente será analisado por aqueles profissionais que responderam o questionário, que indicarão as possíveis alterações a serem realizadas, de forma a validá-lo. Com isso, espera-se produzir um material que sirva de consulta, e que gere reflexões sobre o tema, tendo em vista que a abertura de um curso é um processo de suma importância para atender verdadeiramente os anseios da comunidade e colaborar com desenvolvimento local e regional.

Palavras-Chave: Educação Profissional e Tecnológica. Proposta Metodológica. Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.

A Methodological proposal for the opening of Technical Courses Integrated to High School

Abstract

The Federal Network of Education was recently expanded. Data from the Ministry of Education shows that, between the years of 2013 and 2016, the plan to enlarge the vocational education achieved the number of 38 Federal Institutes spread throughout 644 campuses across all the states of Brazil. This expansion, inevitably, leads to the opening of new courses which must consider the regional demand and to observe the local production arrangements, focusing on educating students to the world of labor. In its perspective, this study, under development, aims to create, as an educational product, a methodological proposal to support the school employees of the Federal Network of Vocational, Scientific and Technological Education (RFEPT) in opening secondary technical courses. For this purpose, an opened questionnaire was sent, by e-mail, to the Directors of Education across 25 campuses of the Federal Institute of Parana (IFPR), to collect data about strategies and actions which are being used to create new secondary technical courses. It aims to verify the necessity of creating a proper methodology for that, built in a partnership with the community as a whole, listening and respecting all the local stakeholders and sectors. Based on 20 responses, received so far, and on the bibliographic studies which support this study, a textual material is being created, in digital media, and will be evaluated by the professionals who answered the questionnaire in order to discern adaptations needed to its validation. It is expected that this study will develop a material that can be used as a consultation tool and also stimulates reflections about the theme, considering that in the process of opening a course is very important to consider the community's desires in order to promote to the local and regional development.

Keywords: Vocational and Technological Education, Methodological Proposal, Secondary Technical Courses.