

Relações Internacionais na perspectiva educacional: capacitação para gestores do IFPR

Glaucia Julião Bernardo
Universidade Federal do Paraná / Instituto Federal do Paraná
glaubernardo@gmail.com

Vanessa dos Santos Tavares
Instituto Federal do Paraná
vanessatavares2006@gmail.com

Cleber Fernando Serafin
Instituto Federal do Paraná
cleber.serafin@ifpr.edu.br

Resumo

Com exigência da CAPES, em seus editais, de apresentação do Plano de Internacionalização, houve uma mobilização das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Ao mesmo tempo, no Instituto Federal do Paraná (IFPR), observou-se que não havia gestores capacitados em RI para elaboração de tal documento. Tendo como problemática *Como construir o plano de internacionalização do IFPR?*, com o assessoramento de uma profissional de RI e uma pedagoga, adotou-se a estratégia: i) capacitação de gestores por profissionais formados - e com experiência - em RI; ii) nomeação de grupo de trabalho para dialogar com a comunidade acadêmica – tendo como ponto de partida os conteúdos produzidos pelos cursistas em suas atividades – e redigir o documento final; iii) apreciação do documento pelo seu Conselho Superior. O objetivo deste trabalho é a apresentação da primeira etapa, a capacitação *Relações Internacionais na perspectiva educacional*, utilizando-se da metodologia observação-participante. Com 25 horas, o curso foi ofertado na modalidade semi-presencial, de modo a garantir ao cursista autonomia e flexibilidade e assegurar os princípios de economicidade e eficiência do serviço público. Entre 18/08/2017 e 06/09/2017, os cursistas tiveram acesso a bibliografia previamente selecionada, sobre a qual realizaram atividades *on line*. Durante a Reunião do Colégio de Dirigentes, 13/09/2017, foram realizados palestras e debates, baseados nessas atividades. O objetivo geral do curso foi ampliar conhecimento sobre relações internacionais educacionais, discutindo conceitos de internacionalização e o contexto da Rede Federal, fornecendo subsídios para a elaboração de um plano de internacionalização. Dos 54 inscritos, 44 concluíram as atividades propostas e

receberam a certificação. Além da atualidade temática, a participação do Reitor como cursista também contribuiu para o engajamento dos gestores, cujo principal resultado foi a sensibilização dos gestores para o processo de internacionalização, com ênfase na reflexão de como cada unidade poderia participar do processo.

Palavras-Chave: internacionalização; educação profissional, científica e tecnológica; capacitação.

International relations in educational perspective: IFPR managers training

Abstract

With CAPES documental demand of Internationalization Plan, there was a mobilization of the Federal Network of Vocational, Scientific and Technological Education institutions. At the same time, at the Federal Institute of Paraná, one noticed that there were not managers with knowledge in IR to prepare this kind of document. In order to answer the question “*How to prepare the IFPR’s internationalization plan?*”, with the assistance of an IR professional and a pedagogue, the following strategy was adopted: i) managers training by IR experienced professionals; ii) designation of a working group to dialogue with academic community and draft the final document, having the content produced by the course participants in their activities as a starting point; iii) document appreciation by IFPR’s *Conselho Superior*. The aim of this proposal is to present the strategy’s first stage, that is the *International Relations in educational perspective* training, using the observation-participant methodology. The 25-hours training was offered in blended learning modality, in order to assure students’ autonomy and flexibility in realizing activities as well as to ensure public service principles of economy and efficiency. From 08/18/2017 to 09/06/2017, the training participants had access to a previous selected bibliography about which they had to carry out on line activities. On 09/13/2017, during a *Colégio de Dirigentes* meeting, lectures were given, and debates proposed based on these activities. The training objective was to broaden knowledge about international educational relations, concepts of internationalization and the Federal Network context, for providing subsidies for the elaboration of an internationalization plan. From 54 participants, 44 fulfilled the activities’ requirements for the training certification. Despite being a current thematic, the Rector’s participation and activities fulfillment contributed for the training success and other managers engagement. As a training result, managers were sensitized to internationalization process as well as understood each sector’s contribution.

Keywords: internationalization; vocational, scientific and technological education, training.