

MAQUETES TÁTEIS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA DEFICIENTES VISUAIS

Maria do Perpetuo Socorro Sarmiento Pereira
Instituto Federal do Pará Campus Tucuruí
sarmiento-y@hotmail.com

Dérick Karlay Sias
Instituto Federal do Pará Campus Tucuruí
karlaycosta@gmail.com

João Elias Vidueira
Instituto Federal do Pará Campus Tucuruí
joao.elias@yahoo.com.br

USO DE DESENHOS TÁTEIS PARA AUMENTAR O ACESSO DE DEFICIENTES VISUAIS ÀS INFORMAÇÕES ESPORTIVAS

As representações visuais esportivas são pouco acessíveis aos deficientes visuais, que não podem enxergar as imagens mostradas em livros, televisões, computadores e até nas quadras de esportes. Este trabalho tem como objetivo realizar um estudo sobre desenhos táteis de quadras esportivas (tênis, voleibol, futebol de salão, futebol de campo, handebol, basquetebol e golbol) para deficientes visuais. Os desenhos das quadras esportivas foram criados no computador e impressos sobre papel microcapsulado. Depois os desenhos foram submetidos ao calor utilizando uma máquina fusora térmica. Os desenhos táteis foram avaliados por um grupo de deficientes visuais. O ensino de Educação Física escolar se torna mais inclusivo quando emprega desenhos em relevo com informações em Braille e descrição verbal auxiliando os deficientes visuais na exploração dos ambientes de práticas esportivas. A relevância dele está no fato de que a literatura ainda é insignificante de conhecimentos acerca do emprego de tecnologias assistivas no ensino da educação física escolar, em especial na adaptação de representações visuais aos deficientes visuais. Espera-se que este trabalho seja um valioso instrumento para aumentar o acesso de deficientes visuais à cultura esportiva por meio do uso de maquetes táteis das quadras esportivas.

Palavras chave: Desenhos táteis. Quadras esportivas. Deficiência visual.

TACTICAL TEACHING INSTRUMENTS IN SCHOOL PHYSICAL EDUCATION FOR THE VISUALLY IMPAIRED: THE USE OF TACTILE GRAPHICS TO ENHANCE THE ACCESS OF BLIND AND VISUALLY IMPAIRED PEOPLE TO INFORMATION ON SPORTS

Abstract

Visual representations in sports are little accessible to blind and visually-impaired people, whom can not see the graphics presented in books, televisions, computers and even in courts. This work aims to study tactile graphics of courts (tennis, volleyball, indoor soccer, soccer, handball, basketball, and goalball) for blind and visually-impaired people. The drawings were created using computation and printed onto microcapsule paper. Then they were heated using a heat machine. The drawings were evaluated by a group of people with vision impairment. Physical Education is more inclusive when drawings in relief with Braille text and verbal description help blind and visually-impaired people to explore places where sports are practiced. His relevance lies in the fact that the literature is still insignificant in terms of the use of assistive technologies in teaching physical education, especially in the adaptation of visual representations to the visually impaired. It is hoped that this work will be a valuable tool to increase the access of the visually impaired to the sports culture through the use of tactile mockups of the sports courts.

Key words: tactile graphics, courts, vision impairment