

## **Ação conjunta de articulação da Educação Profissional com a Educação de Jovens e Adultos no município de Campos dos Goytacazes**

Carlos Artur de Carvalho Arêas  
*Instituto Federal Fluminense – Pró-Reitoria de Ensino*  
*Carlos.areas@iff.edu.br*

Heise Cristine Aires Arêas  
*Instituto Federal Fluminense – Pró-Reitoria de Ensino*  
*heise.areas@iff.edu.br*

Saionara Rosa da Cruz  
*Instituto Federal Fluminense – Pró-Reitoria de Ensino*  
*saionara@iff.edu.br*

Monique Freitas Neto  
*Instituto Federal Fluminense Campus Campos Guarus*  
*monique.neto@iff.edu.br*

Amanda Aparecida Passalini  
*Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte - SMECE*  
*Gerência de Educação de Jovens e Adultos*  
*amandapassalini@hotmail.com*

### **Resumo**

Apresentamos a sistematização do trabalho desenvolvido no Instituto Federal Fluminense (IFFluminense, IFF) *Campus* Campos Guarus em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte de Campos dos Goytacazes, na Gerência de Educação de Jovens e Adultos (GEJA). A ação desenvolvida teve por objetivo estabelecer alternativas formativas adequadas às possibilidades e interesses dos estudantes, que favorecesse a permanência e a continuidade de suas trajetórias educacionais, a partir de estratégias de busca ativa com alunos do Ensino Fundamental da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Prefeitura. Tal estratégia resultou no desenvolvimento de cursos de qualificação profissional articulados com o Ensino Fundamental, que, ao mesmo tempo em que pretendem aumentar a permanência e o êxito dos estudantes nesta etapa da Educação Básica, apresenta e identifica os possíveis potenciais sujeitos com perfil para os cursos técnicos de nível médio na modalidade EJA do IFF. Este trabalho reafirma a política de articulação da Educação Profissional Tecnológica com a educação de

Jovens e Adultos do IFFluminense, e materializa sua participação na construção de políticas educacionais no município, numa perspectiva de intersectorialidade e integração dos diversos atores e instituições. Para a execução do projeto foi constituído um grupo intersectorial, com membros das equipes técnicas da Secretaria Municipal de Educação do Município – GEJA e do IFFluminense – *Campus Campos Guarus* para a construção do plano de trabalho da implementação dos cursos. O convênio gerou um edital de ingresso para três cursos que estão em andamento, com a oferta de 90 vagas neste primeiro semestre de 2018.

**Palavras-Chave:** Educação Profissional. Educação de Jovens e Adultos. Intersectorialidade.

## Joint action of articulation of Professional Education with Youth and Adult Education in the municipality of Campos dos Goytacazes

### Abstract

This study presents the work systematization developed at Fluminense Federal Institute (IFFluminense, IFF) - Campus Campos Guarus in partnership with Campos dos Goytacazes Municipal Department of Education, Culture and Sport, in the Management of Youth and Adult Education (GEJA). The action purposed was to establish adequate training alternatives to students' possibilities and interests, fostering the permanence and continuity of their educational track, based on active search strategies with students from the Elementary School of Youth and Adult Education (EJA). This strategy came out the development of professional qualification courses articulated with Elementary School, which, while aiming to increase the students' permanence and success in the Basic Education, it presents and identifies the potential subjects with profile for the vocational courses in EJA category. This work reaffirms the articulating policy of Vocational Education Technology with the education of Youth and Adults of IFFluminense and materializes their participation in the construction of educational policies in the region, in a perspective of intersectoriality and various actors and institutions integration. For the execution of the project, an intersectoral task force was set up with technical team members of the Municipal Department of Education, GEJA and IFFluminense - Campus Campos Guarus for the work plan development of the courses implementation. The agreement generated a call for enrollment for three courses that are in progress, with the offer of 90 slots in the first half of 2018.

**Keywords:** Professional Education; Youth and Adult Education; intersectoriality.