

O papel da extensão na inclusão dos agricultores familiares no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE – no IFNMG

Rony Enderson de Oliveira
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
rony.enderson@ifnmg.edu.br

Maria Araci Magalhães
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
araci.magalhaes@ifnmg.edu.br

Resumo

O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE – é um importante instrumento para fortalecer e garantir mercados para os agricultores familiares, tendo como base a Lei nº 11.947 e as resoluções nº 38/2009 e nº 26/2013, uma vez que a Lei passa a garantir que 30% da merenda escolar seja adquirida via mercado institucional do PNAE dos agricultores familiares. O IFNMG, por intermédio da Pró-Reitoria de Extensão, desenvolve o projeto que objetiva aproximar os agricultores familiares na sua área de abrangência, a fim de incluí-los no PNAE/IFNMG. Esse Programa tem a importante potencialidade de disponibilizar alimentos da região que são produzidos de forma sustentável para os alunos. Com isso, ao realizar a compra diretamente dos agricultores familiares, o IFNMG garante, além da alimentação saudável, dividendos sociais e econômicos que contribuem para o desenvolvimento da economia local e regional. O projeto faz uso da metodologia participativa, na qual os agricultores são convidados à reitoria do IFNMG para refletir estratégias na gestão dos recursos do PNAE na instituição. Como resultado, realizou-se uma reunião na PROEX/IFNMG com os agricultores familiares, a fim de elaborar um plano de ação que visasse a atendê-los. O avanço desse trabalho proporcionou uma maior aproximação dos agricultores com o Instituto, o que garantiu a execução do PNAE e fez com que eles se sentissem parte de todo processo de compra pela instituição. Isso possibilitou acesso ao mercado institucional do PNAE aos agricultores, favorecendo alimentos de qualidade aos discentes, garantindo-lhes a segurança alimentar e nutricional. Dessa forma, destaca-se que todo o processo de desenvolvimento das ações na gestão do PNAE é orientado por meio da interação dialógica com os setores sociais, assegurando, assim, o diálogo e a troca de saberes. O que substitui o discurso da hegemonia acadêmica pela ideia de aliança com movimentos, setores e organizações sociais.

Palavras-Chave: Extensão. PNAE. Agricultores Familiares

The role of extension in the inclusion of family farmers in the National School Feeding Program - PNAE - in IFNMG

Rony Enderson de Oliveira

Federal Institute of North of Minas Gerais
rony.enderson@ifnmg.edu.br

Maria Araci Magalhães

Federal Institute of North of Minas Gerais
araci.magalhaes@ifnmg.edu.br

Abstract

The National School Feeding Program - PNAE - is an important instrument to strengthen and guarantee markets for family farmers, based on Law 11.947 and resolutions 38/2009 and 26/2013, since they ensure that 30% of school meals are purchased via the PNAE institutional market of family farmers. The IFNMG, through the Pro-Rectorate of Extension, develops the project that aims to bring family farmers closer to their area of Coverage, in order to include them in the PNAE / IFNMG. This Program has the important potential to provide food of the region that is produced in a sustainable way for the students. As a result, when buying directly from family farmers, the IFNMG guarantees, in addition to healthy food, social and economic dividends that contribute to the development of the local and regional economy. The project uses the participatory methodology, in which farmers are invited to the rector of the IFNMG to reflect strategies in the management of the PNAE resources in the institution. As a result, a meeting was held at PROEX / IFNMG with family farmers to develop a plan of action to address them. The progress of this work led to a greater approximation of the farmers with the Institute, which ensured the implementation of the PNAE and made them feel part of every purchase process by the institution. This allowed access to the institutional market of PNAE to the farmers, favoring quality foods to the students,

guaranteeing them food and nutritional security. In this way, it is highlighted that the whole process of development of the actions in the management of the PNAE is oriented through the dialogical interaction with the social sectors, thus ensuring the dialogue and the exchange of knowledge. This replaces the discourse of academic hegemony with the idea of an, alliance with movements, sectors and social organizations.

Key Words: Extension, PNAE, Family Farmers.