

O curso técnico em Administração (IFRJ Campus Pinheiral): ações de inclusão e desenvolvimento social

Rosemary Aquino

Instituto Federal de Educação do Rio de Janeiro (IFRJ Campus Pinheiral)

rosemary.aquino@ifrj.edu.br

Resumo

O curso técnico em Administração iniciou a oferta de vagas em 2015, após consulta prévia à comunidade sobre o interesse em tal curso. Ao longo de sua existência, foi fundamentando-se na proposta de inclusão por meio da oferta de formação técnica para candidatos de faixa etária heterogênea, que buscam qualificação profissional para aumentar as possibilidades de inserção no mercado de trabalho. Entendemos nesta caminhada que o curso não poderia encerrar a responsabilidade com os egressos apenas no momento da conclusão do curso. Para tanto, iniciamos levantamentos com os discentes de forma a identificar percepções acerca da vida escolar, profissional e social. O principal resultado dessas pesquisas, e que norteou nossas ações futuras, foi a identificação de que grande parte dos alunos entende a formação técnica como a terminalidade dos estudos. Diante deste resultado inicial, foram definidas algumas metas para atender o objetivo maior de reversão deste ideário e aproximar nossos egressos da educação superior. Para isto, realizamos entrevistas individuais para registrar anseios e orientar sobre as diversas possibilidades de ingresso em universidades públicas e privadas. Realização de parcerias com universidades para o oferecimento de bolsas de estudo para nossos alunos; visitação a universidades; desenvolvimento semestral de visitação às escolas públicas de ensino médio para divulgação do processo seletivo discente e também oferecer orientação sobre a formação técnica em Administração e o estabelecimento de parcerias com prefeituras para o oferecimento gratuito de transporte para alunos foram algumas das metas alcançadas. Permanecemos aplicando, a cada entrada de nova turma, questionários identificadores de expectativas educacionais e profissionais, e de acordo com o resultado, o aluno é convidado a participar de conversa individual. Atualmente o curso técnico em Administração do *campus* Pinheiral está entre os que possuem a melhor relação candidato/vaga e o menor índice de evasão dentre os cursos técnicos subsequentes oferecidos pelo IFRJ.

Palavras-Chave: Curso técnico. Administração. Inclusão. Desenvolvimento social. Educação.

The technical course in Administration (IFRJ, campus Pinheiral): actions of inclusion and social development

Abstract

The technical course in Administration began offering vacancies in 2015, after prior consultation with the community about the interest in such course. Throughout its existence, it was based on the proposal of inclusion through the provision of technical training for candidates of heterogeneous age group, who seek professional qualification to increase the possibilities of insertion in the job market. We understood in this walk that the course could not terminate the responsibility with the graduates only at the moment of the conclusion of the course. To do so, we started surveys with the students in order to identify perceptions about school, professional and social life. The main result of these surveys, which guided our future actions, was the identification that most of the students understood the technical training as the terminology of the studies. Faced with this initial result, some goals were set to meet the greater goal of reversing this idea and bringing our graduates closer to higher education. For this, we hold individual interviews to record yearnings and guide the various possibilities of joining public and private universities. Partner with universities to offer scholarships to our students; university visitation; development of semester visits to public high schools to disseminate the student selection process and also offer guidance on technical training in Administration and the establishment of partnerships with municipalities for the free provision of transportation for students were some of the goals achieved. We continue to apply, at each new class entry, questionnaires identifying educational and professional expectations, and according to the result, the student is invited to participate in individual conversation. Currently the technical course in Administration of Campus Pinheiral is among those with the best candidate / vacancy ratio and the lowest dropout rate among the subsequent technical courses offered by the IFRJ.

Keywords: Technical course, Administration, inclusion, social development, education.

