

ProEgressos do IFPA: caminhos e desafios para o Trabalho, a Educação Profissional e a Sociedade na Amazônia

Fernanda Cristina Corrêa Lima Coimbra
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
fernanda.lima@ifpa.edu.br

Resumo

A política e o Programa de Atendimento aos Egressos (ProEgressos) do Instituto Federal do Pará (IFPA) é defendida como proposta extensionista, integrada ao ensino, pesquisa, pós-graduação, inovação tecnológica e à avaliação institucional, configura-se com um dos caminhos de aproximação entre as relações do trabalho e a formação profissional no Século XXI. Além dos princípios e diretrizes institucionais, a política elaborada coletivamente pela comunidade acadêmica estabelece o ProEgressos: tecnologia social utilizada para a produção e gestão do conhecimento, a tomada de decisão e o favorecimento da missão institucional, diante das demandas sociais, especialmente, na Região Amazônica. Este atendimento assume posição estratégica de gestão pela PROEX, necessitando de apropriações entre a literatura sobre extensão “universitária”, legislação educacional vigente, referências da Extensão na Rede Federal e práticas institucionais existentes, bem como a produção do conhecimento institucional para o início e continuidade dos trabalhos. As principais ações do ProEgressos são: criação dos Comitês Gestores Internos do Atendimento aos Egressos (CGIPes), totalizando atualmente 11 comitês, sendo compostos por: egressos, CPAs locais e gestores de cursos ofertados nos *campi*; e a construção do Portal de Egressos do IFPA: ferramenta constituída como base de dados e de gerenciamento das informações e ações sobre egressos como a pesquisa e a oferta de produtos e serviços institucionais aos egressos. Apresentando-se, assim, caráter inclusivo e inovador no IFPA e na Rede Federal, já que a ideia do atendimento transcende as práticas atuais do trabalho com egressos, pois se restringem à realização de pesquisas. O ProEgressos é uma tecnologia social formulada para auxiliar na solução de problemas sociais inerentes à relação do trabalho, à educação profissional ofertado pelo IFPA e à sociedade na contemporaneidade, especialmente pela valorização do potencial trazido pelos egressos na gestão e avaliação institucional e do trabalho, diante da atuação do profissional que se propõe formar no Instituto.

Palavras-Chave: Atendimento aos Egressos do IFPA. Educação Profissional. Trabalho.

***ProEgressos* of the IFPA: Paths and challenges for work, professional education and society in the Amazon**

Abstract

The policy and the *Programa de Atendimento aos Egressos* (ProEgressos) of the Instituto Federal do Pará (IFPA) is advocated as an extensionist proposal, integrated to education, research, postgraduate, technological innovation and institutional evaluation, configured like paths of approximation between labour relations and vocational training in the 21st century. In addition to the institutional principles and guidelines, the policy elaborated collectively by the academic community, establishes the *ProEgressos*: social technology used for the production and management of knowledge, decision making and the favoring of the mission Institutional, in the face of social demands, especially in the Amazon region. This assistance assumes strategic management position by PROEX, requiring appropriations between the literature on "university Extension", current educational legislation, references of extension in the Federal Network and existing institutional practices, as well as the production of institutional knowledge for the beginning and continuity of the work. The main actions of the *ProEgressos* are: creation of the internal management committees of assistance to the graduates (CGIPes), currently totaling 11 committees, being composed of: graduates, local CPAs and managers courses offered on campuses; and the construction of the Portal de Egressos do IFPA: tool consisting of data base and management of information and actions on graduates such as the research and supply of institutional products and services to the graduates. Presenting an inclusive and innovative character in IFPA and the Federal network, since the idea of assistance transcends the current practices of work with graduates, because they restrict themselves to conducting research. The *ProEgressos* is a social technology formulated to help in the solution of social problems related to the work relations, the professional education offered by the IFPA and the contemporary society, and this is especially possible due to the appreciation of the potential brought by the graduates in the management and

evaluation of the institution and the work, regarding the desired professional performance of the graduates from the Institute.

Keywords: Assistance to the graduates of the IFPA, Professional Education, Work.