

## Gestão Democrática e Participativa

Sônia Regina de Souza Fernandes  
*Instituto Federal Catarinense*  
*sonia.fernandes@ifc.edu.br*

Jamile Dellagnelo Fagundes da Silva  
*Instituto Federal Catarinense*  
*jamile.silva@ifc.edu.br*

Fernando José Garbuio  
*Instituto Federal Catarinense*  
*fernando.garbuio@ifc.edu.br*

Cladecir Alberto Schenkel  
*Instituto Federal Catarinense*  
*cladecir.schenkel@ifc.edu.br*

Josefa Surek de Souza  
*Instituto Federal Catarinense*  
*Josefa.souza@ifc.edu.br*

Jose Luiz Ungericht Junior  
*Instituto Federal Catarinense*  
*jose.ungericht@ifc.edu.br*

Stefano Moraes Demarco  
*Instituto Federal Catarinense*  
*stefano.demarco@ifc.edu.br*

Rafaela Zorzetto  
*Instituto Federal Catarinense*  
*rafaela.camargo@ifc.edu.br*

### Resumo

A gestão do Instituto Federal Catarinense (IFC), respeitando os princípios da Administração Pública: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência, além da gestão democrática e participativa, vem promovendo visitas técnicas, desde 2016, a todos os *Campi* do IFC. Em 2016 o objetivo das visitas foi apresentar a proposta da gestão. Em 2017, o objetivo foi a prestação de contas e apresentação de novas iniciativas. Em 2018 as visitas estão pautadas na prestação de contas e na elaboração do novo planejamento estratégico. As visitas foram realizadas em três momentos distintos: com estudantes (médio técnico),

estudantes (cursos superiores) e com servidores. Os estudantes e os servidores aproveitaram o momento para tirar dúvidas, principalmente, relacionadas à abertura de novos cursos, aos investimentos nos *campi* e à participação em ações de ensino, pesquisa e extensão. Durante estas visitas técnicas, a Reitora reforçou a importância da política pública da interiorização e expansão da Rede Federal, no Estado de Santa Catarina, bem como no Brasil. Foi reforçada a toda comunidade do IFC que as ações de expansão dos Institutos Federais possibilitaram que mais cidadãos brasileiros tivessem acesso à educação pública, gratuita e de qualidade. Outra fala importante da Reitora foi: “Nós escolhemos, enquanto estudantes e servidores estarmos no IFC. Ao fazermos esta escolha, devemos compreender e abraçar o projeto pedagógico institucional, principalmente no que diz respeito à nossa relação entre a instituição e a comunidade. Estar fortemente articulado à comunidade em seu entorno é uma das diretrizes da missão do IFC”. Esta prática de gestão vem sendo bem avaliada e elogiada pela comunidade de servidores e estudantes da instituição. O espaço de encontro com a comunidade do IFC é de suma importância para uma gestão pautada no interesse público e coletivo, proporcionando a todos a oportunidade de participação ativa no processo de melhoria da Instituição.

**Palavras-Chave:** Princípios. Comunicação. Administração Pública.

## Democratic and Participatory Management

### Abstract

The managers of the Catarinense Federal Institute (IFC), respecting the principles of Public Administration: Legality, Impersonality, Morality, Advertising and Efficiency, as well as democratic and participatory management, has been promoting technical visits since 2016 to all IFC Campuses. In 2016 the purpose of the visits was to present the management proposal. In 2017, the aim was to report the actions done as well as presentation of new initiatives. In 2018 the visits are based on the the elaboration of the new strategic planning. The visits were carried out in three different moments: with students (technical medium), students (higher courses) and with staff. Students and staff took the time to ask questions, mainly related to the opening of new courses, investments on campuses demands and participation in teaching, research and extension programs. During these visits, the Dean reinforced the importance of the public policy of internalization and expansion of the Federal Network, in the State of Santa Catarina, as well as in Brazil. It was reinforced to the entire IFC community that the expansion actions of the Federal Institutes made it possible for more Brazilian citizens to have access to free, quality and public education. Another important speech from the Dean was:

"We chose as students or workers to be in the IFC. In making this choice, we must understand and embrace the institutional pedagogical project, especially with regard to our relationship between the institution and external community. Being strongly articulated to the surrounding community is one of IFC's mission guidelines". This management practice has been well evaluated and praised by the institution's staff and student community. The meetings with the IFC community is the very import for management based on the public and collective interest, giving everyone the opportunity to participate actively in the process of improving the Institution.

**Keywords:** Principles, Communication, Public Administration.