

Aplicativo para Diagnóstico da Acessibilidade Arquitetônica em Escolas

Aline Couto da Costa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFFluminense
acosta@iff.edu.br

Larissa Santos Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFFluminense
larissantos713@gmail.com

Felipe Ribeiro Gomes Amorim

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFFluminense
frgamorim@gmail.com

Mariana Paraguassú Caetano Santana

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense - IFFluminense
mariparaguassu.arq@gmail.com

Resumo

Como espaço social e educacional, a escola deve prover uma educação inclusiva. Em se tratando de estrutura arquitetônica, precisa representar um lugar que respeita a diversidade humana e gera condições de acessibilidade. Atualmente, a obrigatoriedade e a urgência em prover acessibilidade nos ambientes escolares têm demandado uma atenção maior ao tema, fazendo com que os responsáveis por seus espaços realizem diagnósticos de acessibilidade nos edifícios, para a respectiva solução dos problemas. Esse tipo de levantamento pode ser auxiliado pela ferramenta do *checklist* e, com a evolução da tecnologia da informação e comunicação, há a possibilidade de desenvolvê-lo através de um aplicativo a fim de facilitar o acesso e a realização da tarefa, bem como a sistematização dos dados obtidos por ela. Assim, o objetivo desse projeto consistiu em desenvolver um aplicativo com *checklist* para diagnóstico da acessibilidade arquitetônica em edifícios escolares. Para isso, utilizou-se a seguinte metodologia: pesquisa bibliográfica sobre os temas da acessibilidade e da tecnologia relacionada a aplicativos; pesquisa documental com levantamento das leis e normativas vigentes; sistematização de informações por assuntos e/ou partes que compõem uma arquitetura; produção de tabelas com perguntas que representem os dados a serem levantados, caracterizando o *checklist*; treinamento de tecnologias para a realização do aplicativo; desenvolvimento do aplicativo propriamente dito e realização de alguns testes. Dentre os resultados, estão: desenvolvimento de uma versão do aplicativo com *checklist* para diagnóstico da acessibilidade arquitetônica em edifícios escolares e aplicação de testes, além de produção de conhecimento

sobre os temas envolvidos. Pretende-se ainda avaliar as melhorias necessárias e torná-lo cada vez mais acessível. Acredita-se que o aplicativo pode auxiliar o trabalho dos responsáveis pela acessibilidade nas escolas, contribuir para a promoção de ambientes escolares acessíveis e, acima de tudo, promover a inclusão social.

Palavras-Chave: Aplicativo de acessibilidade. Acessibilidade arquitetônica escolar. Inclusão social nas escolas.

An App for Diagnosing Architectural Accessibility in Schools

Abstract

As a social and educational space, the school should provide inclusive education. When it comes to architecture, it must represent a place that respects human diversity and generates accessibility conditions. Nowadays, the urgency to provide accessibility in school environments has demanded a greater attention to the theme. Those responsible for school spaces have to develop diagnostics of accessibility in buildings to solve existing problems. This work can be aided by the checklist and, with the evolution of information and communication technology, it is possible to develop the checklist through an app, in order to facilitate the access and accomplishment of the task, as well as the systematization of the data. Thus, the goal of this project was to develop an app with a checklist to diagnose architectural accessibility in school buildings. For this, the following methodology was used: bibliographic research on the themes of accessibility and technology; documentary research with survey of the laws and regulations in force; systematization of information by architectural subjects; production of tables with questions that represent the data to be raised, characterizing the checklist; training of technologies for the realization of the app; development of the app itself and some tests. Among the results are: development of a version of the application with checklist for diagnosis of architectural accessibility in school buildings and application of tests, as well as production of knowledge about the subjects involved. It is also intended to assess the necessary improvements and make it more and more accessible. It is believed that the application can assist the work of those responsible for accessibility in schools, contribute to the promotion of accessible school environments and, above all, promote social inclusion.

Keywords: Accessibility app, School architectural accessibility, Social inclusion in schools.