

IFFluminense de portas abertas: uma ponte entre as escolas do nono e o Instituto Federal

Hélio da Silva Júnior
Instituto Federal Fluminense Campus Macaé
helio.junior@iff.edu.br

Rafaela Dumas Reis
Instituto Federal Fluminense Campus Macaé
rafaela.reis@iff.edu.br

Aurea Yuki Sugai
Instituto Federal Fluminense Campus Macaé
Aurea.sugai@iff.edu.br

Alice de Araujo Nascimento Pereira
Instituto Federal Fluminense Campus Macaé
apereira@iff.edu.br

Resumo

Observando o perfil dos alunos dos cursos técnico integrados do ensino médio no *Campus Macaé* IFFluminense, constatou-se que havia baixa representatividade de estudantes oriundos das redes municipais de ensino. Nesse contexto desenvolveu-se o Projeto IFF de Portas Abertas, uma ação interdisciplinar entre as diretorias de: ensino, pesquisa e cultura/esporte, com o objetivo de divulgar os processos seletivos e informar sobre os recursos: financeiros, físicos, humanos e materiais disponíveis nos *campi* da rede federal de ensino. Dessa maneira realizou-se trinta e cinco encontros com grupos de alunos do nono ano do ensino fundamental das redes municipais de ensino dos municípios: Cabo Frio, Casimiro de Abreu, Rio das Ostras, Macaé e Conceição de Macabu. Os encontros desenvolveram-se por meio de visitas nos turnos da manhã ou da tarde em grupos de trinta alunos. As programações compreenderam: acolhimentos, palestras sobre os recursos disponíveis nos institutos federais, lanches, visitas guiadas aos laboratórios tecnológicos e instalações esportivas, além de oficinas de arte-música. Entre os resultados alcançados destacam-se: o aumento da procura desse perfil de aluno pelos processos seletivos e consequentemente o aumento de sua representatividade entre os matriculados nos cursos técnicos integrados. Destaca-se ainda, segundo o relato de professores e coordenadores das escolas participantes, a melhoria da autoestima dos alunos envolvidos e o aumento pelo interesse nos estudos. Salienta-se que os alunos aprovados no processo seletivo, oriundos do projeto IFF de Portas Abertas, demonstraram-se mais familiarizados

com as dependências e setores do *campus*, dessa maneira colaborando com sua inclusão. Conclui-se, portanto, que este projeto colaborou com a divulgação do *campus* na sociedade, proporcionando um movimento de desenvolvimento da extensão por meio do relacionamento com as escolas municipais, ensino por meio da ampliação do percentual de alunos da rede inscritos no processo seletivo e pesquisa por meio deste trabalho.

Palavras-Chave: Extensão. Ensino fundamental. Interdisciplinaridade.

IF Fluminense Open Doors: A bridge between junior high schools (9th grade) and the Federal Institute

Abstract

After observing the profile of students from the high school vocational integrated courses in Campus Macaé of IF Fluminense, the assessment was that there was a low number of students from the municipal educational network. In this context the Project *IF de Portas Abertas* (Open Doors), an interdisciplinary action involving the directors of: education, research and culture/sports, aiming at advertising the selective processes and informing the community regarding financial, physical and human resources and materials available in the campuses of the Federal network of Education. Therefore, thirty-five encounters with groups of students from the last year of junior high schools (9th grade) from the municipal network of education from the following towns: Cabo Frio, Casimiro de Abreu, Rio das Ostras, Macaé and Conceição de Macabu. The encounters took place during the afternoon or mornings in groups of thirty students. The activities program included speeches about the resources available in the federal institutes, coffee breaks, guided tours to the labs and sports courts, besides arts and music workshops. Amongst the results, we are able to identify the following: a growth in the number of students from those networks in the selection process and consequently the rise of their representation in the school. We can also highlight, according to the testimonies from teachers and coordinators in the participating schools, the improvement of the self-esteem of the students involved and their increased interest in studying. We should also note that the students who have been approved in the process and were a part of *IF de Portas Abertas* are more familiarized with the institution's rooms and sectors, thus contributing to their sense of inclusion. We can conclude,

thus, that the Project has collaborated with the advertisement of the campus in our society. Enabling means of development of extension with this relationship with municipal schools, teaching though the increase of number of students from public schools in the selective process, and research though this paper.

Keywords: extension, junior high, interdisciplinarity