

AÇÕES EXTENSIONISTAS: possibilidades à formação docente e a aproximação com a comunidade externa

Nara Alinne Nobre da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano Campus Iporá
nara.silva@ifgoiano.edu.br

Naiton Martins da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano Campus Iporá
naiton_22@hotmail.com

Resumo

O projeto político do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Goiano Campus Iporá, em consonância com o parecer CNE 2/2002, elenca como finalidade formativa a unidade teoria-prática, o trabalho coletivo e interdisciplinar contemplando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nessa conjuntura, foi realizado o projeto de Extensão IF de Portas Abertas, objetivando contribuir com a formação dos licenciandos no que tange ao planejamento e à realização de atividades práticas, assim como contribuir com a divulgação da ciência, aproximando os alunos da comunidade externa ao IF. O projeto foi desenvolvido em duas etapas: I) estudo e discussão sobre experimentação e suas abordagens metodológicas; II) realização de aulas práticas para alunos das escolas estaduais do município de Iporá e região. Durante a Etapa I além de discussões sobre artigos os professores do projeto desenvolveram junto aos oito licenciandos participantes, nove aulas sobre temas como: segurança do laboratório; ácidos e bases; titulação volumétrica; cromatografia e fermentação. Na Etapa II os licenciandos preparam e executaram aulas práticas para o grupo do projeto e posteriormente para os alunos de ensino fundamental e médio que foram convidados a participar das aulas no IF. Os resultados apontam a importância de ações que valorizem a relação entre ensino, pesquisa e extensão, pois corroboram com uma formação humanística, crítica e com a apropriação de conteúdos. Por meio dos planejamentos muitos conteúdos curriculares foram ampliados e dúvidas sanadas com os licenciandos. Foram recebidas 4 escolas e aproximadamente 140 alunos. Nas aulas práticas exploraram-se temáticas como produção de sabão a partir de óleo residual, fermentação e soluções. Acreditamos que as mesmas incentivaram o pensamento crítico, vivências e aproximação com as atividades e espaços disponíveis no IF.

Palavras-Chave: Projeto de Extensão. Licenciatura em Química. Ensino.

EXTENSION ACTIONS: possibilities for teacher training and external community integration

Abstract

The Degree in Chemistry of the Instituto Federal Goiano Campus Iporá, in agreement with CNE 2/2002, aims at the formation of theory, of collective and interdisciplinary work, contemplating an inseparability of teaching, research and extension. Therefore, the *project IF de Portas Abertas* was carried out, aiming to contribute to the dissemination of the idea of planning and carrying out practical activities at the same time. The project was developed in two stages: I) study and discussion on experimentation and its methodological approaches; II) practical classes for the state schools of the municipality of Iporá and region. During the Phase, the nine sessions on topics such as: laboratory safety; acids and bases; volumetric titration; chromatography and fermentation. The classes prepared and executed the practical classes for the study group and for the elementary and middle school students who were invited to attend classes in the IF. The results point to an influence of actions that value a relation between teaching, research and extension, since they corroborate with a humanistic formation, critical and with an appropriation of contents. Through the many curricular plans were extended and the doubts solved with the graduates. Four schools and approximately 140 students were conquered. In the classes exploratory thematic practices like soap production from the residual oil, fermentation and solutions. We believe that it all encouraged critical thinking, experiences and integration with the activities and spaces available in the IF.

Keywords: Extension project, chemistry graduation, teaching.