

ProejaSocial: uma experiência interdisciplinar na Educação de Jovens e Adultos

Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais
Instituto Federal de Goiás
mara.morais@ifg.edu.br

Leizer Fernandes Moraes
Instituto Federal de Goiás
leizer22@gmail.com

Resumo

Este trabalho foi desenvolvido com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino em turmas de Educação de Jovens e Adultos do Instituto Federal de Goiás *Campus* Jataí. O projeto consistiu na criação de um *software*, o ProejaSocial, semelhante a redes sociais existentes, que foi disponibilizado especificamente para a interação dos alunos do curso de Secretariado/EJA do *Campus* Jataí. A partir das interações feitas pelos alunos nesta rede social criada, os professores que atuam na EJA acompanharam a progressão dos estudantes nas disciplinas de Matemática, Língua Portuguesa e Sociologia. Entre as contribuições do *software* ProejaSocial para o ensino em turmas de EJA, pode-se destacar: a produtividade da abordagem sintático-semântica da matemática possibilitada pelo uso da rede social no processo de consolidação de conceitos; a transposição da linguagem matemática para a linguagem cotidiana, utilizando como objeto de aprendizagem os *cartuns* que circulam no campo virtual e nos comentários para redes sociais. Identificou-se, ainda, o desenvolvimento dos alunos quanto à percepção crítica diante dos discursos que circulam em determinados gêneros presentes no campo virtual, bem como o reconhecimento de conceitos matemáticos imbricados nessas representações. Identificou-se, também, por meio da análise comparativa entre as produções dos alunos, o desenvolvimento de suas capacidades de leitura e escrita, envolvendo critérios de análise estabelecidos para os aspectos sociológicos, matemáticos e linguísticos que nortearam esse projeto de ensino e pesquisa.

Palavras-Chave: Educação de Jovens e Adultos. Software educacional. Ensino de matemática.

ProejaSocial: an interdisciplinary experience in Youth and Adult Education

Abstract

This work was developed with the aim of contributing to the improvement of the quality of teaching in Youth and Adult Education classes of the Federal Institute of Goiás / Câmpus Jataí. The project consisted in the creation of a software, ProejaSocial, similar to existing social networks, that was made available specifically for the interaction of the students of the Secretariat / EJA course of Campus Jataí. From the interactions made by the students in this created social network, the teachers who work in the EJA followed the progression of the students in the Mathematics, Portuguese Language and Sociology disciplines. Among the contributions of the ProejaSocial software for teaching in EJA classes, it is possible to highlight: the productivity of the syntactic-semantic approach of mathematics made possible by the use of the social network in the process of concept consolidation; the transposition of mathematical language into everyday language, using as a learning object the cartoons that circulate in the virtual field and in the comments for social networks. It was also identified the development of the students regarding the critical perception of the discourses that circulate in certain genera present in the virtual field, as well as the recognition of mathematical concepts imbricated in these representations. It was also identified through the comparative analysis of the students' productions, the development of their reading and writing abilities, involving analysis criteria established for the sociological, mathematical and linguistic aspects that guided this teaching and research project.

Keywords: Youth and Adult Education, Educational Software, Mathematics Teaching.