

Projeto Remição de Pena: Liberdade pela Leitura – Relato de Experiência

Ana Carolina Leal Folha de Castro
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
ana.castro@ifpa.edu.br

Jordane Lima Dias Oliveira
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
jordane.dias@ifpa.edu.br

Ronaldo Martins Meireles
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará
ronaldomartinsfs@hotmail.com

Resumo

A leitura rompe barreiras, além de ser importante para a formação intelectual do indivíduo e para a inclusão social. O conhecimento adquirido através da leitura possibilita formar uma sociedade mais consciente dos seus direitos e deveres, a fim de que se tenha uma visão mais ampla do mundo. A remição, por sua vez, é um instrumento previsto na Lei de Execuções penais (lei 7.210/84), o qual permite ao condenado reduzir o tempo de permanência na prisão através do trabalho e ou estudo regular. Por esse motivo, o *Campus* Tucuruí do IFPA desenvolveu o projeto de extensão “Liberdade pela Leitura”, em parceria com o Centro de Recuperação Regional de Tucuruí (CRRT) entre outros, objetivando proporcionar à população carcerária o contato com o universo da leitura e, conseqüentemente, a remição de 4 (quatro) dias da pena por livro lido. O presente trabalho faz o relato dessa experiência utilizando como metodologia o Estudo de Caso e o levantamento bibliográfico a partir de uma abordagem qualitativa. Participaram do projeto 20 (vinte) detentos. Durante a execução do projeto, os participantes frequentaram a sala de leitura com frequência semanal de 2 (dois) dias e realizaram em 30 dias a leitura total de uma obra da literatura nacional. Ao final da leitura, os apenados produziram um resumo de até 80 (oitenta) linhas do livro lido, o qual recebeu a devida correção pela equipe de docentes participantes do projeto. Dos 20 (vinte) apenados, houve apenas 8 desistências. Os 12 (doze) resumos deveriam alcançar a média 5 (cinco) e apenas 4 (quatro) não alcançaram a referida pontuação mínima. O projeto alcançou resultados satisfatórios, pois a maioria dos participantes, por meio de depoimentos, relataram maior estímulo pela leitura e escrita, algo até então distante do ambiente carcerário. Este fato levou-nos a dar continuidade às atividades, atualmente, com 40 (quarenta) detentos.

Palavras-Chave: Sistema carcerário. Leitura. Ressocialização.

The *Remission of Sentence* Project: Freedom for Reading - Experience Report

Abstract

Reading breaks barriers, as well as being important for the intellectual formation of the individual and for social inclusion. The knowledge acquired through reading makes it possible to form a society more aware of its rights and duties, in order to have a broader view of the world. Remission, in turn, is an instrument provided for in the Law on Criminal Executions (Law 7.210/84), which allows the convicted person to reduce prison time through work and / or regular study. For this reason, the IFPA Campus Tucuruí developed the "Freedom for Reading" extension project, in partnership with the Tucuruí Regional Recovery Center (CRRT), among others, aiming to provide the prison population with contact with the world of reading and, consequently, the remission of four (4) days of the sentence per book read. The present work reports on this experience using as methodology the Case Study and the bibliographic survey from a qualitative approach. Twenty inmates participated in the project. During the execution of the project, the participants attended the reading room with weekly frequency of 2 (two) days and carried out in 30 days the total reading of a work of the national literature. At the end of the reading, the distressed people produced a summary of up to eighty lines of the book read, which was properly corrected by the team of teachers participating in the project. Of the 20 (twenty) distressed, there were only 8 dropouts. The 12 (twelve) abstracts should average 5 (five) and only 4 (four) did not reach the said minimum score. The project achieved satisfactory results, since most of the participants, through testimonies, reported a greater stimulus for reading and writing, something that had been far removed from the prison environment. This fact led us to continue the activities, currently, with 40 (forty) inmates

Keywords: Prison system, Reading, Resocialization.