

PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL: abordagens dos I e II Simpósios sobre Evasão e Retenção do Campus Colinas do Tocantins do IFTO

Paulo Hernandes Gonçalves da Silva
Campus Colinas do Tocantins do Instituto Federal do Tocantins
paulohg@ifto.edu.br

Rejane Marinho de Sousa
Campus Colinas do Tocantins do Instituto Federal do Tocantins
rejanemarinho@ifto.edu.br

Eliane Mittelstad Martins de Souza
Campus Colinas do Tocantins do Instituto Federal do Tocantins
eliane.souza@ifto.edu.br

Resumo

Este trabalho discorre sobre as ações desenvolvidas pelo Campus Colinas do Tocantins do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins (IFTO) para diminuir os índices de evasão e retenção de seus estudantes, por ser uma problemática recorrente. Tem-se uma unidade oriunda da terceira fase de expansão da Rede Federal de Educação Superior e Profissional e Tecnológica, com autorização de funcionamento em 11 de junho de 2014, por meio da Portaria nº 505/MEC de 10/06/2014, com finalidade de promover desenvolvimento da educação profissional em dezesseis municípios do entorno. Como abordagem metodológica, para melhorar os indicadores de êxito estudantil, foram realizadas as edições I e II do Simpósio sobre Evasão e Retenção Escolar, realizadas em 01 de junho de 2016 e 19 de abril de 2018, respectivamente. Os eventos aconteceram por meio de atividades coletivas, grupos de trabalho e plenária de apresentação de propostas, com a participação de docentes, técnicos administrativos e estudantes. As estratégias adotadas para o simpósio foram coordenadas pela Direção Geral, Gerências de Administração e Ensino, conjuntamente com a Comissão Local de Assistência ao Estudante (COLAE) do campus. Os objetivos dos simpósios consolidaram-se na busca pela troca de experiências e vivências dos participantes, para que na discussão dos problemas enfrentados possíveis soluções conjuntas fossem apresentadas e deliberadas para serem colocadas em práticas. Destaque aos resultados alcançados que são: melhoria dos editais para concessão de bolsas; esforço para acompanhamento das frequências; rediscussão do papel do conselho de classe; criação de rotinas para o trabalho integrado entre a equipe multiprofissional e os núcleos de apoio; dentre outros. Concluiu-se que a problemática será solucionada com ações efetivas dos envolvidos, que veem a escola como ambiente de desenvolvimentos

dos potenciais e habilidades dos estudantes, em toda a sua abrangência, sendo portanto, necessária a realização por períodos bienais do evento.

Palavras-Chave: evasão, êxito estudantil, retenção, simpósio.

STUDENT PERMANENCE AND SUCCESS: approaches of the I and II Symposiums on Evasion and Retention of the Campus Colinhos do Tocantins of IFTO

Abstract

This paper discusses the actions developed by the Campus Colinas do Tocantins of the Federal Institute of Education, Science and Technology of Tocantins (IFTO) to reduce the rates of student evasion and retention, as it is a recurrent problem. There is a unit coming from the third phase of expansion of the Federal Network of Higher Education and Professional and Technological, with authorization of operation on June 11, 2014, by means of Ordinance No. 505 / MEC of 06/10/2014, with the purpose to promote the development of vocational education in sixteen surrounding municipalities. As a methodological approach, to improve student success indicators, editions I and II of the Symposium on School Evasion and Retention were held, held on June 1, 2016 and April 19, 2018, respectively. The events took place through collective activities, working groups and plenary of proposals, with the participation of teachers, administrative technicians and students. The strategies adopted for the symposium were coordinated by the General Directorate, Administration and Teaching Management, together with the Local Student Assistance Commission (COLAE) of the campus. The objectives of the symposiums were consolidated in the search for the exchange of experiences and experiences of the participants, so that in the discussion of the problems faced possible joint solutions were presented and deliberated to be put into practices. Highlight the achieved results that are: improvement of the calls for grants; effort to monitor frequencies; rediscussion of the board of the class council; creation of routines for the integrated work between the multiprofessional team and the support nuclei; among others. It was concluded that the problem will be solved with effective actions of those involved, who see the school as an environment for the development of students' potentials and abilities, in its entirety, and therefore, it is necessary to perform for biennial periods of the event.

Keywords: evasion, student success, retention, symposium.