

## **IFCatarinense e APAE Brusque: cursos de qualificação profissional como forma de inclusão e preparação para o mundo do trabalho**

Ilisandro Pesente  
*Instituto Federal Catarinense Campus Brusque*  
*ilisandro.pesente@ifc.edu.br*

Jéssyca Bózio Cipriano  
*Instituto Federal Catarinense Campus Brusque*  
*jessyca.cipriano@ifc.edu.br*

Mariana Santos de Resenes  
*Instituto Federal Catarinense Campus Brusque*  
*mariana.resenes@ifc.edu.br*

Tatiane Sueli Coutinho  
*Instituto Federal Catarinense Campus Brusque*  
*tatiane.coutinho@ifc.edu.br*

### **Resumo**

Considerando-se a Lei Nº 8.213 de 24 de julho de 1991, que versa sobre a contratação de portadores de necessidades especiais no setor empresarial, estabelece o sistema de cotas e dispõe sobre os planos e benefícios da previdência social, além de outras providências, o Instituto Federal Catarinense *Campus Brusque*, em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), desenvolveu cursos de qualificação profissional, tanto para os alunos e familiares, quanto para os professores, com o intuito de estimular habilidades inerentes ao convívio social e ao mercado de trabalho. Neste sentido, para os alunos das turmas de Pré-Qualificação e Qualificação para o mercado de trabalho foram ofertados os cursos de “*Utilização do Lúdico nas Aulas de Matemática: jogos, desafios e raciocínio lógico*” e “*Capacitação em Xadrez Básico*”, com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento pessoal e cognitivo dos participantes, por meio da promoção de uma educação crítica e ativa, capaz de colaborar na construção da coletividade e do respeito em grupo. Para os pais e os alunos, simultaneamente, foram ofertados os cursos de “*Artesanato com Reciclagem*” e “*Jogos de Alfabetização com Materiais Reciclados*” que visaram estimular a conscientização ambiental e linguística com a reutilização de “sucatas” e materiais reciclados. O curso de artesanato se pautou no desenvolvimento de objetos de decoração e brinquedos educativos, enquanto que o curso de jogos de alfabetização trabalhou os aspectos fonológicos e lexicais da língua, entre outros. Por fim, para os professores que atuam na área da Educação Especial, foi ofertado o curso de Formação Continuada em “*Alfabetização e Letramento em Língua Portuguesa: a leitura e a escrita como práticas sociais significativas*”, que se propunha a discutir novas metodologias e ferramentas contributivas na

consolidação das competências linguísticas, atendendo às múltiplas demandas sociais e respondendo aos diferentes propósitos comunicativos e expressivos tão importantes para o público em questão, que comumente apresenta dificuldades neste âmbito.

**Palavras-chave:** Inclusão. Qualificação profissional. Formação continuada.

## **IFCatarinense and APAE Brusque: professional qualification courses as a way of inclusion and preparation for the world of work**

### **Abstract**

Considering Law Nº. 8,213 of July 24, 1991, which deals with the hiring of people with special needs in the business sector, establishes the quota system and provides for the plans and benefits of social security, as well as other measures, the Federal Institute Catarinense - Campus Brusque, in partnership with the Association of Parents and Friends of Exceptional Children (APAE), has developed professional qualification courses for both students and families, as well as teachers, with the aim of stimulating skills inherent to social interaction and the labor Market. In this sense, for the students of the classes of Pre-Qualification and Qualification for the labor market were offered the courses of "*Use of the ludic in Mathematics Classes: games, challenges and logical reasoning*" and "*Basic Chess Training*", with the objective of enabling the personal and cognitive development of the participants through the promotion of a critical and active education, capable of collaborating in the construction of collective and group respect. For both parents and students, courses on "*Handicraft with Recycling*" and "*Literacy Games with Recycled Materials*" were offered to stimulate environmental and linguistic awareness with the reuse of "scraps" and recycled materials. The craft course was based on the development of decorative objects and educational toys, while the course of literacy games worked on the phonological and lexical aspects of the language, among others. Finally, for the teachers who work in the area of Special Education, the Continuing Education course was offered in "*Literacy and Literacy in Portuguese: reading and writing as meaningful social practices*", which proposed

to discuss new methodologies and contributory tools in the consolidation of language skills, meeting the multiple social demands and responding to different communicative and expressive purposes so important for the public in question, which commonly presents difficulties in this area.

**Keywords:** inclusion, professional qualification, continuing education.