

Pesquisa como Princípio Educativo: um programa para inserção de estudantes em vulnerabilidade social do IFSC no mundo da investigação científica

Clodoaldo Machado
Instituto Federal de Santa Catarina
clodoaldo.machado@ifsc.edu.br

Jaciara Zarpellon Mazo
Instituto Federal de Santa Catarina
jaciara.mazo@ifsc.edu.br

Girlane Almeida Bondan
Instituto Federal de Santa Catarina
girlane@ifsc.edu.br

Resumo

Os Institutos Federais tem, dentre suas finalidades, formar e qualificar profissionais no âmbito da educação tecnológica, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, para os diversos setores da economia, bem como realizar pesquisa aplicada e promover o desenvolvimento tecnológico de novos processos, produtos, serviços e conhecimentos, em estreita articulação com os setores produtivos e a sociedade. Nesta perspectiva, as atividades de pesquisa devem ser intrínsecas ao ensino, constituindo-se em um princípio educativo gerador da autonomia intelectual dos estudantes. A unidade entre ensino e pesquisa é instrumento essencial do processo de ensino e de aprendizagem, pois o ser humano possui uma natureza investigativa, produtora de saberes. Por outro lado, as oportunidades que se apresentam para os estudantes participarem de projetos de pesquisa ainda são raras e, muitas vezes, são excludentes, no sentido de que apenas os estudantes com maior rendimento escolar são, em geral, selecionados por docentes para a execução de projetos de pesquisa. Este trabalho apresenta uma proposta conjunta da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPPi) e a Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE) do IFSC, na qual ocorre a disponibilização de recursos financeiros da rubrica de Assistência Estudantil para um programa de apoio ao desenvolvimento de projetos que contemplem a pesquisa como princípio educativo. Os projetos, selecionados por meio de Edital Público, foram contemplados com recursos financeiros para a aquisição de itens necessários a pesquisa, tão bem quanto bolsas destinadas exclusivamente a estudantes com Índice de Vulnerabilidade Social (IVS) ativo. Após três edições do respectivo edital é possível destacar a prevalência de projetos com temáticas demandadas pela sociedade, tão bem quanto o alto nível de envolvimento dos

alunos com as ações de pesquisa e a consequente melhora no rendimento escolar destes alunos.

Palavras-Chave: pesquisa, assistência estudantil, vulnerabilidade social.

Research as an Educational Principle: a program for insertion of students in social vulnerability of the IFSC into the world of scientific research

Abstract

The Federal Institutes have, among their purposes, to train and qualify professionals in the scope of technological education, at different levels and modalities of teaching, for the various sectors of the economy, as well as conduct applied research and promote the technological development of new processes, products, services and knowledge, in close coordination with the productive sectors and society. In this perspective, research activities must be intrinsic to teaching, constituting an educational principle that generates students' intellectual autonomy. The unity between teaching and research is an essential instrument of the teaching and learning process, since the human being has an investigative, knowledge-producing nature. On the other hand, opportunities for students to participate in research projects are still rare and are often exclusive in the sense that only students with higher academic performance are generally selected by teachers for the execution of research projects. This paper presents a joint proposal by the Pro-Rector for Research, Graduate and Innovation (PROPP) and the Student Affairs Board (DAE) of the IFSC, in which financial support from the Student Assistance is applied in a program of the development of projects that contemplate research as an educational principle. The projects, selected through Public Notice, were provided with financial resources for the acquisition of items needed for research, as well as grants destined exclusively to students that reaches Social Vulnerability Index (IVS). After three editions of the respective Public Notice, it is possible to highlight the prevalence of projects with topics demanded by society, as well as the high level of involvement of students with research actions and the consequent improvement in the academic performance of these students.

Keywords: research, student assistance, social vulnerability