

PROEJA – IFSUL – Campus Sapucaia do Sul: Pedagogia do Cuidado para Acesso, Inclusão, Permanência e Êxito

Mack Léo Pedroso
Instituto Federal Sul-rio-grandense
mackpedroso@sapucaia.ifsul.edu.br

Bianca de Oliveira Ruskowski
Instituto Federal Sul-rio-grandense
biancaruskowski@sapucaia.ifsul.edu.br

Resumo

A Educação de Jovens e Adultos é desenvolvida no Campus Sapucaia do Sul desde 2002 com o projeto EMA e a partir de 2007 é implementado o PROEJA. Ao longo dos anos, uma série de medidas de gestão e pedagógicas foram implementadas para reduzir a evasão escolar e melhorar o acesso, permanência e êxito. Em 2018, foram realizadas 208 matrículas que correspondem a 15,9% do total de matrículas do campus, dessas 78% são mulheres, com evasão de 20%. A experiência exitosa de inclusão está alicerçada em pesquisas que subsidiaram dados para a adoção da Pedagogia do Cuidado. Isto significa dizer que há uma concepção pedagógica que constrói momentos de acolhida e escuta desde o processo seletivo, com a busca ativa, até o acompanhamento para permanência e êxito das e dos estudantes. As rotinas construídas envolvem a formação continuada dos educadores, a criação de estratégias para fortalecer a aprendizagem, a implementação da assistência estudantil, cria-se um grupo para acompanhar casos específicos e reverter possíveis desistências por dificuldades de aprendizagem, relacionamentos ou questões materiais. Os projetos integradores, um dos destaques da estrutura curricular do curso, são realizados durante todo o percurso formativo e contribuem para integrar as disciplinas propedêuticas e técnicas. Em cada semestre, os educandos são instigados a integrarem os conhecimentos desenvolvidos em sala de aula a partir da realização de ações solidárias, saídas de campo, escrita do livro Histórias que Merecem ser Contadas, pesquisas quantitativas desenvolvidas por eles, elaboração de um projeto empreendedor com desenvolvimento de um produto e a gestão do empreendimento. A política de inclusão adotada perpassa todas as etapas, desde a divulgação do processo seletivo até as medidas referidas acima durante o desenvolvimento do curso. Essas ações combinadas resultam numa experiência bem sucedida e que coloca o campus Sapucaia do Sul entre os maiores PROEJAS do país.

Palavras-Chave: PROEJA, Pedagogia do Cuidado, IFSUL

PROEJA – IFSUL – Campus Sapucaia do Sul: Pedagogy of Caring for Access, Inclusion, Permanence and Success

Abstract

Adult Education had been taking place at Sapucaia do Sul Campus since 2002 with the EMA (adult high School program), and, then, in 2007, the PROEJA (adult high school technical education program) was implemented. Through the years, many pedagogical and management approaches were implemented in order to reduce school drop-out and improve access and success. In 2018, 208 enrolments were made, corresponding to 15,9% of the total of enrolments at the campus, out of these, 78% were women, and the drop-out rate was 20%. The successful experience of inclusion is structured in research data to support the adoption the Pedagogy of Caring. That means that there is a pedagogical conception of care that designs the moment of reception and listening since the process of admission, with active search, until the accompanying for the permanence and success of students. The routines developed involve continuing education of teachers, the design of strategies to strengthen learning, the implementation of student assistance, the definition of a group to accompany specific cases and revert possible drop-outs due to learning, relationship or school supply difficulties. The integrated projects, one of the highlights of the course syllabus, take place along the whole formative process and contributes to integrate regular high school disciplines to the technical ones. Each semester, the students are instigated to integrate the knowledge being acquired in each class by doing solidary actions, field trips, writing the book “Stories that deserve to be told”, quantitative research proposed and carried out by them, and elaboration of an entrepreneurship project involving the design of a product and the management of the enterprise. The inclusion policy adopted runs through every step, from the marketing of the admission process to the referred measures during the course. These combined approaches and actions result in a successful experience which positions the PROEJA course of Sapucaia do Sul Campus among the best of the country.

Keywords: PROEJA, Pedagogy of Caring, IFSUL