

Sistema de Controle por RFIId: uma ferramenta de apoio a gestão pedagógica e administrativa do Instituto Federal Fluminense no *Campus* Itaperuna

Pedro Henrique Castello Branco Dágola
Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna
pedro.dagola@iff.edu.br

Fabiano de Oliveira Prado
Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna
fopprado@iff.edu.br

Michelle Maria Freitas Neto
Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna
mneto@iff.edu.br

Roberto da Silva Lanes Filho
Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna
rfilho@iff.edu.br

Pablo de Souza Boechat Coelho
Instituto Federal Fluminense Campus Itaperuna
pboechat@iff.edu.br

Resumo

No Instituto Federal Fluminense *Campus* Itaperuna, em 2017, foi implantado um sistema de acesso de alunos e visitantes por meio de Identificação por Radio Frequência (RFId), com intuito de apoiar ações da gestão pedagógica e administrativa. O sistema foi desenvolvido por professores do *campus* que trabalharam de forma integrada para disponibilizar um *hardware* que utiliza a tecnologia RFId e um *software* para gerenciamento das informações. Alunos e visitantes utilizam cartões de RFId para registro da entrada e saída no *campus*. Por meio do *software*, a gestão, os setores pedagógicos e de assistência estudantil fazem consultas e geram relatórios que facilitam uma série de atividades do cotidiano tais como: atendimento aos pais ou responsáveis com informações que dizem respeito à frequência dos estudantes; identificação dos estudantes com baixo rendimento e comparação com sua assiduidade; apoio no planejamento da distribuição da merenda escolar de acordo com o número de alunos presentes em tempo real na instituição; identificação do número de faltas dos estudantes de forma a facilitar a comunicação com os pais ou até mesmo com

o conselho tutelar, além de registro da utilização dos computadores na sala de acesso à Internet sendo possível identificar o tempo de permanência e rastreamento em casos de má conduta. O sistema também permite maior agilidade com a substituição dos registros físicos pelo digital no acesso às refeições e lanches distribuídos no *campus* e registro de cópias no setor de mecanografia. Os primeiros resultados apontam melhorias na gestão acadêmica do Instituto, já que o sistema tem se mostrado uma importante ferramenta de acompanhamento pedagógico, além de permitir melhor organização das atividades do cotidiano na área de assistência estudantil. Como trabalhos futuros, serão implementadas funcionalidades para geração de relatórios sobre a frequência de estudantes que utilizam transporte urbano ou intermunicipal e a disponibilização de lotação em eventos.

Palavras-Chave: RfId. Controle de Acesso. Gestão Acadêmica. Gestão Pedagógica. Gestão Administrativa.

RFId Control System: a tool to support the pedagogical and administrative management of the Fluminense Federal Institute at the Itaperuna Campus

Abstract

In the Fluminense Federal Institute Campus Itaperuna, in 2017, a system of students and visitors access using Radio Frequency Identification (RFID) was implemented, in order to support pedagogical and administrative management actions. The system was developed by campuses teachers who worked in an integrated way to make a hardware that uses RFID technology and information management software. Students and visitors uses the RFID cards to record entry and exit on campuses. Through the software, the management, the pedagogical and the student assistance sectors search and generate reports that make easy a lot of daily activities such as: attendance to parents or guardians with information regarding the frequency of students; identification of students with low grade and comparison with their attendance; support in planning the distribution of school meals according to the number of students present in real time in the institution; identification of the number of student absences in order to speed up the communication with the parents or even with the guardianship council, besides registration of the computers uses on the Internet room and being possible to identify the time of permanence and tracking in cases of misconduct. The system

also allows greater agility by the substitution of physical records to digital registration on the distribution of meals and snacks on campus and registration of copies in the Xerox sector. The first results point to improvements in the academic management of the Institute, since the system has proved to be an important pedagogical maintenance tool, besides allowing a better organization of daily activities in the student assistance sector. As future work, the generation of reports about the frequency of students using urban or intermunicipal transport will be implemented, as well the availability of room in events.

Keywords: RFID, Access Control, Academic Management, Pedagogical Management, Administrative Management