

Caravana da Ciência

Manildo Marcião de Oliveira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
mmoliveira@iff.edu.br

Luciano Duarte do Nascimento

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
lnascimento@iff.edu.br

Alexandre Peixoto do Carmo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
apcarmo@iff.edu.br

João Andre Duarte Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
jdsilva@iff.edu.br

Jaqueline Borges de Matos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
jborges@iff.edu.br

William de Sant Anna dos Santos

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
william.santos@iff.edu.br

Lívia da Silva Cordeiro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
lscordeiro@iff.edu.br

Alexandre Mioth Soares

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Cabo Frio
alexandre.soares@iff.edu.br

Alexandra de Faria do Amaral

XX

Resumo

O século XXI vem sendo caracterizado como o século da tecnologia, que proporciona avanços científicos e tecnológicos que influenciam diretamente no bem-estar da humanidade. Contudo, todo este progresso cria diferenças entre as nações criadoras de conhecimento e as que não são. Deste modo, as nações que inovarem na formação de jovens para que possam aprender a fazer ciência de forma crítica e inovadora estarão mais preparadas para o enfrentamento estabelecido diante dos grandes desafios impostos pelo nosso tempo. O objetivo deste projeto foi realizar visitas às escolas no intuito de incentivar alunos, professores e gestores para o

desenvolvimento de projetos envolvendo ciências e para participarem ativamente das Semanas Nacionais de Ciência e Tecnologia (SNCT). Foram realizadas 5 visitas em escolas de ensino fundamental e médio, sendo 4 da rede pública do município de Cabo Frio e 1 escola estadual com apresentações de experimentos de biologia, química, física e automação por pesquisadores e estudantes que atuam no Instituto Federal Fluminense *Campus* Cabo Frio. As visitas foram bem recebidas pelas escolas e estudantes, mostrando que essas propostas estimulam a curiosidade da comunidade estudantil sobre os temas abordados, além de possibilitar uma reflexão sobre a visão equivocada compartilhada por grande parte dos estudantes que não acreditam ser possível em algum momento de suas vidas se envolverem com a produção e a prática científica, considerando essas ações longe de sua realidade. As visitas do projeto Caravana da Ciência reforçam a necessidade urgente de reformas na prática pedagógica no ensino de ciências para que se possa estimular o fazer científico por parte do estudante e firmam o papel do pesquisador como divulgador do conhecimento que acumulou nos anos de experiência e pela convivência que ocorre quando propicia o contato direto com os jovens estudantes.

Palavras-Chave: Ensino. Ciências. Cabo Frio.

The Caravan of Science

Abstract

The 21st century has been characterized as the century of technology, which provides scientific and technological advances that directly influence the welfare of mankind. However, all this progress creates differences between knowledge-creating nations and those that are not. In this way, nations that innovate in training young people so that they can learn how to do science in a critical and innovative way will be better prepared to face the great challenges imposed by our time. The objective of this project was to visit the schools in order to encourage students, teachers and managers to develop projects involving science and to participate actively in the National Science and Technology Weeks (SNCT). Five visits were carried out in elementary and middle schools, four of them in the public network of the municipality of Cabo Frio and one in the state school with presentations of experiments in biology, chemistry, physics and automation by researchers and students who work at the Fluminense Federal Institute Campus Cabo Frio. The visits

were well received by the schools and students, showing that these proposals not only stimulate the curiosity of the student community on the topics addressed, but also allow a reflection on the mistaken view shared by most of the students who do not believe it is possible at some point in their lives get involved in production and scientific practice, considering these actions far from their reality. The visits of the *Caravana da Ciência* project reinforce the urgent need for reforms in pedagogical practice in science education so that it can stimulate scientific achievement on the part of the students and establish the role of the researcher as a disseminator of the knowledge that he/she has accumulated along the years as well as the positive acquaintanceship which naturally occurs when direct contact with young students is provided.

Key words: Teaching, Science, Cabo Frio.