

# Programa de Integração da Pesquisa e Extensão ao Ensino no *Campus* Florianópolis

Clovis Antonio Petry  
*Instituto Federal de Santa Catarina Campus Florianópolis*  
*petry@ifsc.edu.br*

Caio Caselli Martins  
*Instituto Federal de Santa Catarina Campus Florianópolis*  
*caiomartins@ifsc.edu.br*

Vanessa Luiza Tuono Jardim  
*Instituto Federal de Santa Catarina Campus Florianópolis*  
*vanessal@ifsc.edu.br*

Milena de Mesquita Brandão  
*Instituto Federal de Santa Catarina Campus Florianópolis*  
*milena.brandao@ifsc.edu.br*

## Resumo

O Programa de Integração da Pesquisa e Extensão ao Ensino do *Campus* Florianópolis foi idealizado com intuito de promover a articulação entre as diferentes atividades-fim do IFSC, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e incentivando a inovação e o empreendedorismo; buscando articular diferentes iniciativas, antes concebidas de forma isolada, permitindo a conjunção de esforços e a atuação integrada entre atividades, projetos, programas e demais iniciativas da comunidade acadêmica do *Campus* Florianópolis. De acordo com o PDI do IFSC (2015-2019), a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão pressupõe que cada uma dessas atividades, mesmo que realizada em tempos e espaços distintos, tenha um eixo fundamental: constituir a função social da instituição de democratizar o saber e contribuir para a construção de uma sociedade ética e solidária. Por intermédio do Edital nº 41/2017/PROPI/PROEX/Câmpus Florianópolis, destinaram-se recursos da ordem de R\$ 379.200,00, com recebimento de 40 propostas de projetos de 4 e 8 meses (em primeira chamada de trabalhos), a serem executadas em 2018, nas seguintes modalidades de projetos: 1) Projetos de integração da pesquisa e extensão ao ensino; 2) Projetos de pesquisa e extensão com finalidade didático-pedagógica; 3) Apoio a Nucleação de Equipes para Competições de Conhecimentos Técnico-Científicos e Competências Profissionais; 4) Projetos Intergrupos de Pesquisa Científica e Inovação Tecnológica; 5) Projetos de Difusão Científica e Tecnológica para a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT); 6) Projetos de integração da pesquisa e extensão ao ensino do Programa IFSC Sustentável; 7) Projetos de integração da pesquisa e extensão ao ensino do Pacto Nacional Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos; 8) Projetos de integração da pesquisa e extensão ao ensino

dos Programas de Educação Tutorial (PET); 9) Projetos de Pesquisa Aplicada com Captação de Recursos Externos ao IFSC.

**Palavras-Chave:** Indissociabilidade ensino. Pesquisa e extensão. Articulação. Impacto social.

## Program of Integration of Research and Extension to Teaching in Campus Florianópolis

### Abstract

The Program of Integration of Research and Extension to Teaching in Campus Florianópolis was designed to promote the articulation between the different roles of the IFSC, guaranteeing the indissociability between teaching, research and extension, and encouraging innovation and entrepreneurship; seeking to articulate different initiatives, previously conceived in isolation, allowing the combination of efforts and the integrated action among activities, projects, programs and other initiatives of the academic community of Campus Florianópolis. According to the IDF of the IFSC (2015-2019), the indissociability between teaching, research and extension presupposes that each of these activities, even if carried out in different times and spaces, has a fundamental axis: to constitute the social role of the institution to democratize the knowledge and contribute to the construction of an ethical and solidary society. Through the Notice 41/2017 / PROPI / PROEX / Campus Florianópolis, resources were allocated in the amount of R \$ 379,200.00, receiving 40 project proposals of 4 and 8 months (in the first call for papers), to be implemented in 2018, in the following project modalities: 1) Projects to integrate research and extension into teaching; 2) Research and extension projects with didactic-pedagogical purposes; 3) Support to Team Nucleation for Competitions of Technical-Scientific Knowledge and Professional Competences; 4) Intergroup Projects of Scientific Research and Technological Innovation; 5) Scientific and Technological Dissemination Projects for the National Science and Technology Week (SNCT); 6) Projects to integrate the research and extension to the teaching of the Sustainable IFSC Program; 7) Projects for the integration of research and extension to the teaching of the National University Pact for the Promotion of Respect for Diversity, Culture of Peace and Human Rights; 8) Projects for integrating research and extension into the teaching of Tutorial Education Programs (PET); 9) Applied Research Projects with external fund-raising to the IFSC.

**Key words:** indissociability, teaching, research and extension, articulation, social impact