

# Lições Finlandesas: Ações Transformadoras para os Institutos Federais

Renato Aparecido de Souza  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais  
Campus Muzambinho  
renato.souza@muz.ifsuldeminas.edu.br

## Resumo

Trata-se de um relato de experiência acerca da participação no Programa Professores para o Futuro e subsequentemente no Programa FiTT (Finnish Train the Trainers) ambos fomentados pela SETEC/MEC. Foram selecionados projetos de professores da Rede Federal de Educação que visavam contribuir significativamente para o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação do País. Os professores selecionados puderam aprofundar seus conhecimentos acerca das metodologias de ensino finlandesas, as quais são fundamentadas em (i) participação ativa do estudante, (ii) aprendizagem centrada no estudante e (iii) enfoque em práticas de integração entre a oferta de ensino profissional e tecnológico e de pesquisa aplicada com as demandas dos arranjos produtivos locais; para posterior multiplicação das ferramentas e estratégias de ensino na rede federal brasileira. Após a participação no “Professores para o Futuro”, foi apresentado aos professores do *Campus* Muzambinho, as metodologias, ferramentas e estratégias de ensino que permitiram que a Finlândia se tornasse uma potência mundial no setor da Educação. Por meio de oficinas e minicursos foram debatidas formas de ajustar o jeito de ser em sala de aula para aprimorar a aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos e metodologias ativas. Foram momentos de reflexão que permitiram mudanças na sala de aula e na gestão da escola. Essa experiência também resultou em um livro chamado “Eu não sou um professor, sou um Educador”. Tais resultados credenciaram o retorno a Finlândia e a participação no FiTT. Nesse programa, os professores elaboraram um programa de formação de multiplicadores chamado BraFF (Brasileiros Formando Formadores), para ser oferecido aos participantes dos programas internacionais promovidos pela SETEC (Finlândia, Canadá e Reino Unido). Os multiplicadores formados no BraFF serão protagonistas do desenvolvimento e execução de um Modelo Brasileiro de Formação para a Educação Profissional e Tecnológica (MBFEPT) para a Rede Federal e demais redes públicas de ensino.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem centrada no estudante. Aprendizagem significativa. Educação tecnológica.

# Finnish Lessons: Transforming Actions for the Federal Institutes

## Abstract

This is an experience report about participating in the Teachers for the Future Program and subsequently in the FiTT Program (Finnish Train the Trainers) both promoted by SETEC/MEC. Selected projects of teachers of the Federal Education Network were selected to contribute significantly to the scientific, technological and innovation development of the country. The selected teachers were able to deepen their knowledge about Finnish teaching methodologies, which are based on (i) active methodologies (ii) student-centered learning and (iii) focus on integration practices between the provision of vocational and technological education and applied research with the demands of local productive arrangements; for further multiplication of the teaching tools and strategies in the Brazilian federal network. After the participation in the "Teachers for the Future", the methodologies, tools and teaching strategies that enabled Finland to become a world power in the education sector were presented to the professors of the Muzambinho Campus. Through workshops and mini-courses, ways of adjusting classroom skills to improve problem-based learning, project-based learning, and active methodologies were discussed. They were moments of reflection that allowed changes in the classroom and in the management of the school. This experience also resulted in a book called "I'm Not a Teacher, I'm an Educator." These results gave credence to the return to Finland and participation in the FiTT. In this program, teachers developed a multiplier training program called BraFF (Brazilian Forming Trainers), to be offered to participants in the international programs promoted by SETEC (Finland, Canada and the United Kingdom). The multipliers formed in BraFF will be protagonists of the development and execution of a Brazilian Model of Training for Professional and Technological Education (MBFEPT) for the Federal Network and other public education networks.

**Keywords:** student centered learning, significant Learning, technological education.