

Programa Eleitor do Futuro: parcerias como estratégia de gestão em prol da formação continuada

Maria Aparecida Cruz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
cidacruz@reitoria.ifpe.edu.br

Luis Lucas Dantas da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
dae@reitoria.ifpe.edu.br

Anália Keila Rodrigues Ribeiro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
gabinete@reitoria.ifpe.edu.br

Resumo

O Programa Eleitor do Futuro é um convênio de cooperação entre o IFPE e o Tribunal Regional Eleitoral de Pernambuco (TRE/PE), por meio da Escola Judiciária Eleitoral de Pernambuco. O Programa se destaca pela conscientização dos estudantes (mesmo os que têm idade entre 16 e 17 anos) em relação ao voto, ao funcionamento da urna eletrônica e ao papel transparente do TRE no processo eleitoral, além de promover a demonstração prática do voto por meio de uma urna eletrônica com candidatos fictícios. O TRE/PE propõe também a sensibilização da comunidade educativa, especialmente dos jovens estudantes, para atuarem como fiscais e mesários das sessões eleitorais. Na prática, o Programa consiste em rodas de conversas ministradas por gestores da Escola Judiciária, com mediação da Diretoria de Assistência ao Estudante do IFPE. O tema Cidadania e Democracia no Brasil é o ponto de partida do projeto, que também aborda sonhos e a necessidade de observação e preservação do voto como instrumento de transformação social, bem como a escolarização como possibilidade de desenvolvimento humano. O Programa, que possui caráter itinerante, provoca os estudantes a continuarem a discussão na escola e realizarem alguma atividade de intervenção, indo além das rodas de conversa. Nesse intuito, peças, músicas e saraus, por exemplo, são produções que materializam a continuidade do Programa, que atinge centenas de estudantes e servidores nos 16 *campi* que formam o Instituto. O Eleitor do Futuro se justifica como experiência exitosa na medida em que resgata o debate sobre a abrangência política e o engajamento social como esferas de formação crítica do indivíduo e de seu desenvolvimento para além das questões partidárias. Também pela abrangência extensionista, visto que oferece formação continuada dos pais e da comunidade circunvizinha dos *campi* que sediam a atividade, além de possibilitar a capacitação de multiplicadores das ações ligadas à cidadania.

Palavras-Chave: Formação. Parcerias. Eleição.

Elector of the future program: partnerships as a management strategy in favor of continuing education

Maria Aparecida Cruz

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
cidacruz@reitoria.ifpe.edu.br

Luis Lucas Dantas da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
dae@reitoria.ifpe.edu.br

Anália Keila Rodrigues Ribeiro

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco
gabinete@reitoria.ifpe.edu.br

Abstract

The Elector of the Future Program is a cooperation agreement between IFPE and the Regional Electoral Tribunal of Pernambuco (TRE/PE), through the Electoral Judicial School of Pernambuco. The program stands out for raising the awareness of students (even those aged between 16 and 17) regarding voting, the operation of the electronic ballot box, and the transparent role of the TRE in the electoral process, besides promoting the practical demonstration of voting through an electronic ballot box with fictional candidates. TRE / PE also proposes to raise awareness of the educational community, especially of the young students, to act as inspectors and secretaries in polling stations. In practice, the program consists of roundtables of talks given by Judicial School managers mediated by the IFPE Student Assistance Directorate. The theme Citizenship and Democracy in Brazil is the starting point of the project, which also addresses dreams and the need to observe and preserve voting as an instrument of social transformation, as well as schooling as a possibility for human development. The program, which has an itinerant character, causes the students to continue the discussion in the school and to carry out some intervention activity, going beyond the roundtables. In this sense, pieces, songs and soirees, for example, are productions that materialize the continuity of the program, which reaches hundreds of students and civil service employees in the 16 campuses that form the Institute. The Elector of the Future is justified as a successful experience as it not only rescues the debate on political inclusiveness and social engagement as spheres of critical formation of the individual and its development beyond party issues, but also because of the

extensionist comprehensiveness, since it offers continuing education for the parents and the surrounding community of the campuses that host the activity, besides enabling the training of multipliers of the actions linked to citizenship.

Keywords: Formation; Partnerships; Election.