

A contribuição da Iniciativa Bolsa- Formação/Pronatec para a Educação Profissional e Tecnológica no período entre 2011 e 2017

Jabson Cavalcante Dias
Ministério da Educação – MEC
Jabson.dias@mec.gov.br

Professor Doutor José Augusto Ferreira da Silva
Instituto Federal Fluminense - IFFluminense
jaferreirasilva@gmail.com

Resumo

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec, criado pela Lei nº 12.513/2011, tem entre seus objetivos a expansão da oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio por meio de programas, projetos e ações. Esta lei instituiu entre as iniciativas, a Bolsa-Formação, que visa à oferta de cursos gratuitos de educação profissional técnica de nível médio e cursos de qualificação profissional nas diversas redes de Educação Profissional e Tecnológica - EPT do País, públicas e privadas. A ausência de dados e informações confiáveis referentes à oferta de cursos, devido a fragilidade em validações de sistemas e na análise qualitativa dos dados, cria distorções que provocam a aferição incorreta de indicadores dessa Iniciativa. Esse fato pode levar à leitura equivocada do Pronatec, e conseqüentemente, à imprecisão quanto a sua contribuição para a EPT no cenário social e educacional do Brasil. Nesse sentido, busca-se com a pesquisa avaliar dados mais amplos e fidedignos do programa. Esse projeto que integrará parte de uma dissertação de mestrado, apresentará através de dados disponibilizados pela SETEC/MEC, contidos no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – SISTEC, a contribuição do Pronatec/Bolsa-Formação, entre os anos de 2011 a 2017, para a EPT. O método de pesquisa a ser aplicado é do tipo quantitativa que objetiva descrever e interpretar os dados com o foco em explicar aspectos do programa governamental, instrumentalizado pela análise documental. Pretende-se com isso apresentar dados e informações referentes ao Pronatec/Bolsa-Formação de forma a evidenciar, com base no quantitativo de matrículas realizadas, quais os cursos, eixos, modalidades, redes ofertantes, gêneros, raças foram as mais beneficiadas

pela Iniciativa consolidando o cenário para essa oferta e demonstrando aspectos de sua eficiência.

Palavras-Chave: Pronatec. Bolsa-Formação. Educação Profissional e Tecnológica.

The contribution of the *Bolsa-Formação/Pronatec* Initiative for Vocational and Technological Education in the period between 2011 and 2017

Abstract

The National Program of Access to Technical Education and Employment - Pronatec, created by Law 12,513/2011, has among its objectives the expansion of the offer of courses of technical secondary education through programs, projects and actions. This law established among the initiatives, the *Bolsa-Formação* (a training scholarship program), which aims to offer free courses in technical vocational education at the secondary level and professional qualification courses in the various Professional and Technological Education - EPT networks in the country, both public and private. The lack of data and reliable information regarding the course offer due to the weakness in system validations and the qualitative analysis of the data, create distortions that cause incorrect measurement of indicators of this Initiative. This fact may lead to misreading of Pronatec and, consequently, imprecision as to its contribution to EPT in the social and educational scenario of Brazil. In this sense, we seek to evaluate the broader and more reliable data of the program. This project, which will be part of a Master's Dissertation, will present, through the data provided by SETEC/MEC, contained in the National Information System of Vocational and Technological Education - SISTEC, the contribution of *Pronatec/Bolsa-Formação*, between 2011 and 2017 for EPT. The research method to be applied is of the quantitative type that aims to describe and interpret the data with the focus on explaining aspects of the governmental program, instrumented by the documentary analysis. It is intended to present data and information related to *Pronatec/Bolsa-Formação*, in order to show, based on the number of enrollments, which courses, axes, modalities, supplying networks, genres and races benefited the Initiative by consolidating the scenario for this offer and demonstrating aspects of its efficiency.

Keywords: Pronatec, *Bolsa-Formação*, Professional and Technological Education.