

A pesquisa como princípio educativo: contribuições para a formação profissional de alunos do curso técnico em Guia de Turismo\Proeja

Adão José Bourguignon Vedova
Instituto Federal do Espírito Santo
ajbvedova@gmail.com\ adao.vedova@ifes.edu.br

Alex Jordane de Oliveira
Instituto Federal do Espírito Santo
alex.jordane@gmail.com

Maria José de Resende Ferreira
Instituto Federal do Espírito Santo
majoresende@yahoo.com.br

Resumo

Os estudiosos do campo de educação de jovens e adultos (EJA), defendem uma educação problematizadora e contextualizada, por meio de uma postura ativa e participativa dos alunos e da vinculação do conhecimento científico com o contexto social do educando. A partir dessa perspectiva, os estudantes são constantemente incentivados a realizarem pesquisas, no intuito de produzirem conhecimentos e progredirem na compreensão da realidade. A presente pesquisa, de natureza qualitativa e de intervenção, dialoga com Paulo Freire e Pedro Demo sobre a importância da pesquisa como princípio educativo. Objetivamos investigar as contribuições de oficinas de práticas de pesquisas de fontes históricas, desenvolvidas com o acervo do APEES (Arquivo Público do Estado do Espírito Santo) para a formação e atuação profissional dos estudantes do curso técnico em Guia de Turismo Integrado ao ensino médio de jovens e adultos (Proeja) do Instituto Federal do Espírito Santo *Campus* Vitória. Será utilizado um conjunto de instrumentos e produção de dados como entrevistas semiestruturadas, observação participante e análise documental. Os registros desses instrumentos serão feitos a partir de anotações no diário de campo, fotografias e em gravações de vídeo e em áudio. Estima-se que essa intervenção contribuirá na formação dos discentes do curso técnico em Guia de Turismo, no que diz respeito aos procedimentos da pesquisa histórica para a produção de conhecimentos

relevantes para auxiliar a atuação profissional. Acredita-se que as oficinas vão auxiliar também, na melhor compreensão de conteúdos e temáticas relativas ao curso e no protagonismo dos estudantes no âmbito da vida estudantil, profissional e pessoal.

Palavras-Chave: Ensino Médio Integrado. Educação de Jovens e Adultos. Pesquisa em fontes históricas. Educação Profissional e Tecnológica.

Research as an educational principle: contributions to the professional training of students of the technical course in Tourism Guide\Proeja

Abstract

Students in the field of youth and adult education (EJA) defend problematic and contextualized education through an active and participatory attitude of students and the linkage of scientific knowledge with the social context of the learner. From this perspective, students are constantly encouraged to conduct research in order to produce knowledge and progress in understanding reality. The present research, of a qualitative nature and of intervention, dialogues with Paulo Freire and Pedro Demo on the importance of research as an educational principle. We aim to investigate the contributions of workshops on research practices from historical sources, developed with the collection of the APE - ES (State Public Archive Espírito Santo) for the training and professional performance of students of the technical course of Integrated Tourism Guide to high school youth and adults (Proeja) of the Federal Institute of Espírito Santo - Campus Vitória. A set of instruments and data production will be used, such as semi-structured interviews, participant observation and documentary analysis. The records of these instruments will be made from notes in the field diary, photographs, and video and audio recordings. It is estimated that this intervention will contribute to the training of the students of the technical course in Tourism Guide, regarding the procedures of the historical research for the production of relevant knowledge to assist the professional performance. It is believed that the workshops will also help in the better understanding of content and themes related to the course and the protagonism of students in the field of student life, professional and personal.

Key words: Integrated Secondary Education, Youth and Adult Education, research in historical sources, Professional and Technological Education.